

RELAZIONE ANNUALE

Relazione finanziaria e sulle attività 2023

STORM Project ETS

Documento narrativo di accompagnamento al Rendiconto per cassa 2023

Nel 2023 STORM Project ETS ha sostenuto l'accesso all'istruzione in Kenya e Tanzania. In Kenya ha collaborato con Irene School Maralal e con la Diocesi cattolica di Maralal per sostenere studenti con difficoltà economiche; in Tanzania ha contribuito al percorso scolastico di un singolo studente. Questa relazione accompagna il Rendiconto per cassa e collega i dati finanziari alle attività dell'esercizio.

Entrate 2023	A progetti educativi	Costi bancari	Liquidità finale
€ 3.822,90	€ 6.023,25	€ 151,23	€ 4.443,58

Esercizio chiuso al 31 dicembre 2023 | Codice fiscale 96414770584

1. Il contesto e la missione

Nel nord del Kenya, le distanze, i costi scolastici e le limitate opportunità economiche possono rendere difficile iniziare o proseguire gli studi. Oltre alle rette, la frequenza può richiedere vitto, alloggio, uniformi, materiali e trasporto. Anche in Tanzania i costi connessi alla scuola possono interrompere il percorso di studenti con risorse limitate.

Collaborazioni locali nel 2023

Nel 2023, prima della costituzione di Nielimishe Foundation, i riferimenti locali di STORM in Kenya erano Irene School Maralal e la Diocesi cattolica di Maralal. La scuola amministrava il contributo ricevuto e poteva destinarlo alle diverse necessità educative degli studenti.

La missione di STORM

STORM Project ETS opera per ampliare l'accesso all'istruzione e sostenere la continuità dei percorsi scolastici di studenti in condizioni di svantaggio. Il lavoro si fonda sulla collaborazione con soggetti presenti sul territorio e sulla risposta a bisogni educativi concreti.

Il sostegno economico permette di affrontare gli ostacoli immediati alla frequenza scolastica. Allo stesso tempo, il rapporto con le scuole e i partner locali consente di seguire i percorsi degli studenti e di adattare l'intervento alle necessità effettive.

2. Quadro finanziario 2023

Le entrate complessive dell'esercizio ammontano a € 3.822,90. Le uscite complessive sono pari a € 6.174,48, di cui € 6.023,25 registrati come donazioni erogate a terzi per progetti educativi e € 151,23 relativi a costi bancari. L'esercizio si chiude con un disavanzo di € 2.351,58, coperto dalle disponibilità liquide iniziali.

Entrate

Fonte	Importo	Quota delle entrate
Quote associative e apporti dei fondatori	€ 600,00	15,69%
Erogazioni liberali	€ 346,00	9,05%
Cinque per mille	€ 2.876,90	75,26%
Totale entrate	€ 3.822,90	100,00%

Fonte: Rendiconto per cassa STORM Project ETS, esercizio 2023.

Risultato e liquidità

Indicatore	Importo
Liquidità all'inizio dell'esercizio	€ 6.795,16
Disavanzo dell'esercizio	-€ 2.351,58
Liquidità alla fine dell'esercizio	€ 4.443,58

Il rendiconto riporta una liquidità iniziale di € 6.795,16 e una liquidità finale di € 4.443,58. I costi bancari rappresentano il 2,4% delle uscite totali. Non risultano costi per personale, acquisti, servizi, godimento di beni di terzi, attività diverse o raccolte fondi nel Rendiconto per cassa 2023.

Uscite e incidenza dei costi

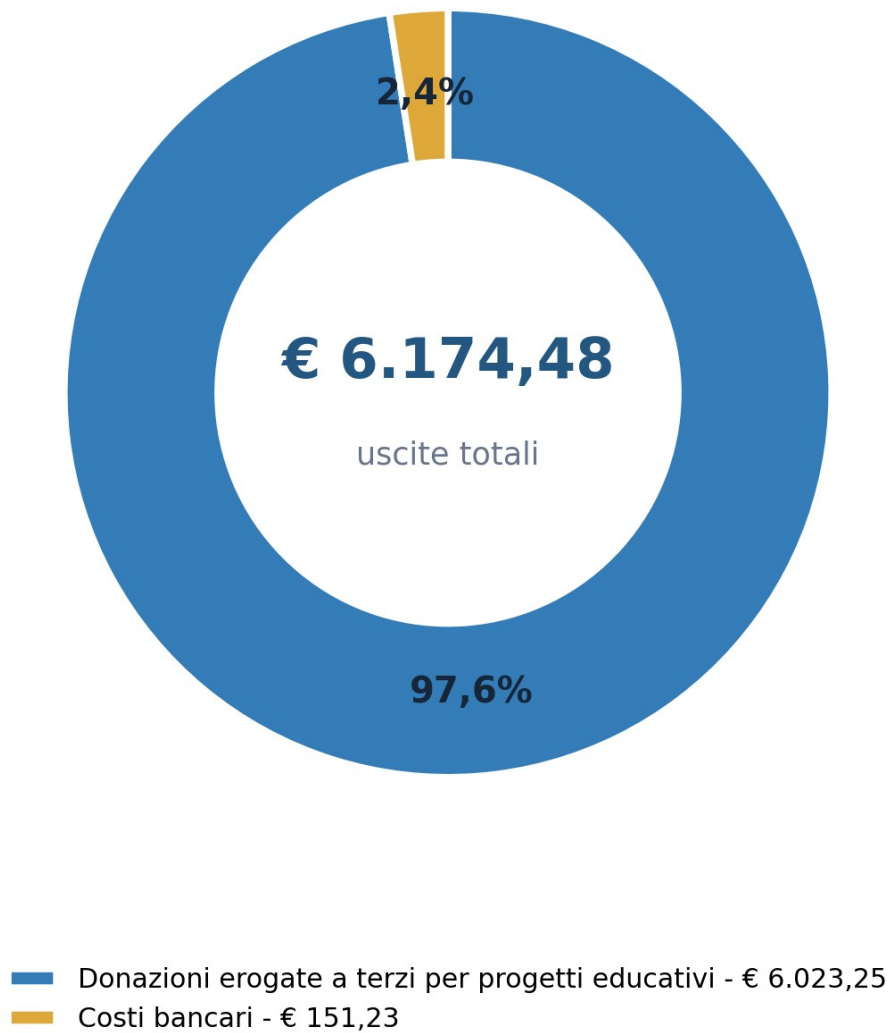


Figura 1. Ripartizione delle uscite complessive 2023.

Voce di uscita	Importo	Quota delle uscite
Donazioni erogate a terzi per progetti educativi	€ 6.023,25	97,6%
Costi bancari e di gestione del conto corrente	€ 151,23	2,4%
Totale uscite	€ 6.174,48	100,0%

3. Le attività educative sostenute nel 2023

Il Rendiconto per cassa aggrega le donazioni erogate a terzi in un'unica voce. Secondo le informazioni di programma fornite da STORM, circa il 90% di tale importo, pari indicativamente a € 5.420,93, è stato destinato alle attività in Kenya e circa il 10%, pari indicativamente a € 602,33, al sostegno in Tanzania.

Il sostegno agli studenti di Irene School Maralal

La parte principale del contributo ha sostenuto studenti di Irene School Maralal. La scuola disponeva della flessibilità necessaria per utilizzare i fondi in base ai bisogni educativi rilevati.

Il valore del contributo corrispondeva approssimativamente alle rette scolastiche di otto studenti oppure a un sostegno completo per sei studenti, comprendente le ulteriori spese necessarie alla frequenza. Queste sono due misure alternative dello stesso contributo e non devono essere sommate. La formulazione riflette la discrezionalità affidata alla scuola nell'allocazione dei fondi.

Il sostegno a uno studente in Tanzania

Circa il 10% delle somme destinate ai progetti educativi, indicativamente € 602,33, ha sostenuto il percorso scolastico di un singolo studente in Tanzania. Questo intervento ha affiancato il programma principale realizzato in Kenya.

La presente relazione è una sintesi narrativa destinata alla trasparenza pubblica e non sostituisce il Rendiconto per cassa redatto secondo il Modello D del D.M. 5 marzo 2020. Gli importi totali derivano dal rendiconto; la ripartizione approssimativa tra Kenya e Tanzania e le informazioni sui beneficiari sono informazioni di programma fornite da STORM.